

Республика Карелия
Администрация Прионежского муниципального района
МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Рассмотрено на заседании
педсовета Протокол
№ 2 от 31.08.2026.
МОУ «СОШ №3», п. Новая Вилга

Утверждаю:
Директор Мороз Т.В.
МОУ «СОШ №3 п. Новая Вилга»
Приказ № 147-о от 1.09.26г.

Мороз Татьяна
Викторовна
Подписано цифровой подписью:
Мороз Татьяна Викторовна
Дата: 2026.09.02 11:06:22 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая, образовательная программа
социально – педагогической направленности

«Движение первых»

Возраст детей: 10 - 17 лет.
Срок реализации программы- 1 год
5-11 классы

Руководитель кружка и
составитель программы:
Шамонтьева А.В.

п. Новая Вилга,
2026 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение первых» разработана для 5-11 классов на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);
5. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);
6. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (и/или) безвредности для человека факторов

средыобитания»(далее-СанПиН1.2.3685-21);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

11. УставМОУ «Нововилговской средней школы №3».

Направленностьпрограммы-социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Движения Первых и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в МОУ «Нововилговской средней школы №3».

Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократическихпроцедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительныеособенностипрограммы

Программа «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений,

занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций ДП, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе «от теории – к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы-ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок реализации программы – 34 недели.

Объем программы – 68 часов.

. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания об истории и развитии мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовывать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Дата начала и окончания реализации программы: с 04 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года.

Принципы реализации программы:

- принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- принцип самореализации.
- принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.

- принцип правовых возможностей.
- принцип доверия и открытости.
- принцип создания «ситуации успеха».
- принцип личностно-ориентированного подхода.

Содержание обучения.

№ п/п	Тема	Содержание темы
1.	Вводное занятие «Что такое Движение Первых. Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	Предпосылки создания Движения Первых., история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Инструктаж по технике безопасности. Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
2.	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	История пионерской организации в стране и в нашей Республике. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы. Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.
3.	История возникновения и развития Движения Первых. Основные направления Деятельности	История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитана и Совета организации. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.
4.	Деятельность Движения Первых. Дни единых действий Модели детского самоуправления	Презентация собственной деятельности в рамках Движения Первых., фотоотчет об участии в деятельности Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
5.	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Планирование КТД	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения. Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.
6.	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

7.	Социальная направленность деятельности детского объединения Просоциальное поведение	Теория: лекция о социальной направленности общественной значимости детского и молодежного общественного движения. Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
8.	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие. Практика: составление проекта на основании шаблона
9.	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Кондинского района с анализом причин неудачи причинно-следственных связей. Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
10.	Социальная акция. Формы и методы проведения Проведение социальной акции	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций. Практика: Разработка и проведение социальной акции
11.	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг? Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
12.	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения Практика: отработка навыков просоциального поведения
13.	Общекультурная организаторская компетентность лидера Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет» Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

14.	Имидж лидера Коммуникативная культура	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе. Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.
15.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости. Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
16.	Тренинг на развитие креативного мышления Тренинг на развитие аналитического мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно-следственных связей
17.	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия

Календарно-тематическое планирование 5-11 класс

№	Тема	Количество о часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое Движение Первых.?». Инструктаж по технике безопасности	2		
2.	История детского движения в стране и мире	2		
3.	История пионерской организации	2		
4.	Традиции и обычаи пионеров	2		
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	2		
6.	Основные направления деятельности	2		
7.	Деятельность Движения Первых.. Дни единых действий	2		
8.	Модели детского самоуправления	2		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	2		
10.	Планирование КТД	2		
11.	Организация и проведение КТД	2		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	2		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	2		
14.	Просоциальное поведение	2		
15.	Что такое социальный проект?	2		
16.	Как создать социальный проект?	2		
17.	Основы проектной деятельности	2		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	2		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	2		
20.	Проведение социальной акции	2		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	2		
22.	Медиакультура в современном мире	2		
23.	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	2		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	2		
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	2		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	2		
27.	Имидж лидера	2		
28.	Коммуникативная культура	2		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	2		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	2		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	2		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	2		
33.	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	2		

34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	2		
	Итого:	68		

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2014,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А. Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок».-// Внешкольник №9,2014,с.13.
5. Команда нашего двора (Социогровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова.-Хочу быть лидером! Выпуск 3.–Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»,2016.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других.-// Внешкольник № 9,2014,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом в ДИМСИ», Ижевск, 2012.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. -// Внешкольник № 9,2014,с.20.